

**UNIVERSIDAD
MAYOR DE SAN SIMÓN**
Ciencia y Conocimiento desde 1832

Tiempo Universitario

UMSS: Ciencia y Conocimiento desde 1832

TITULARIZACIÓN EN DERECHO

Después de cuatro días de evaluación, culminó el proceso de titularización docente en la Facultad de Cs. Jurídicas y Políticas.

(pag.11)

ESTUDIANTE DE SAN SIMÓN EN HARVARD

Licyel Paulas, primera mujer latinoamericana en el Laboratorio de Células Madre de la Universidad de Harvard, estudia en la UMSS.

(pág. 4-5)

MANEJO INTEGRAL DE CUENCAS

Después de los desastres naturales ocurridos en Tiquipaya, es prioritario el manejo integral de cuencas en Cochabamba.

(pág. 10)



UMSS RECONOCE A EXRECTORES

EDITORIAL

Enfermería y Derecho, pioneras en titularización docente

La titularización inicial de docentes extraordinarios culminó con la aprobación de 11 materias de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas y nueve adicionales, que totalizan 21. Así se titularizaron 33 docentes en Derecho y dos en Enfermería. Son los primeros de una lista de más de un millar de docentes extraordinarios pendientes de titularización, que, según el Estatuto, no pueden integrar los consejos facultativos y de carrera, ni concurrir al 2° Congreso Universitario Institucional porque primero deben titularizarse, y hasta hoy fueron atendidos por docentes de la Universidad Mayor de San Andrés y de la Universidad Autónoma de San Cruz Gabriel René Moreno. Las próximas facultades son Ciencias Económicas y la de Bioquímica, en la cual tres docentes pusieron sus materias a disposición para competir con otros profesionales. En cuanto a Medicina, se presentarán 30 docentes en las Carreras de Nutrición, Fisioterapia y Medicina.

2017 fue el año del Resurgimiento Institucional, con una universidad maltrecha por cuatro meses de ocupación del Campus Universitario, que entorpeció las labores académicas de la UMSS y nos llevó al lugar número 63 del ranking de universidades bolivianas, cuando ocupábamos el primer lugar entre ellas. Con esfuerzo, la actual gestión y la comprensión de las autoridades facultativas diseñaron y ejecutaron una convocatoria a concurso de méritos y exámenes de competencia para titularizar a sus docentes extraordinarios. Primero lo hizo la Facultad de Enfermería; luego la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas; luego será el turno de la Facultad de Medicina, Ciencias y Tecnología y otras. Por eso decimos que 2018 será el año de la titularización docente para luego elegir consejos facultativos y de carrera y convocar al II° Congreso Universitario con delegados titulares, que tiene como misión revisar los años de Autonomía y elaborar un nuevo Estatuto Orgánico y otras normas, porque las actuales ya están obsoletas.

El Consejo Facultativo de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas dictó la Resolución N° 23/2018, de 8 de marzo de 2018 que aprueba el Listado General de Resultados Finales ponderados, para remitirlos a la Comisión de Calificación de este Consejo.

En la Facultad de Enfermería, pionera en esta labor, ahora son titulares las licenciadas Aracely Lazarte y Grace Arze.



SUB EDITORIAL

Álvaro Padilla y la cooperación internacional

Para sorpresa nuestra, el autor del proyecto de Licenciatura en Química, el ingeniero químico Álvaro Padilla Omiste, obtuvo su doctorado en Educación y es profesor de Humanidades. Los analistas lo señalan como un hombre clave de la cooperación internacional. Padilla destaca un viaje que hizo el cinco veces rector Arturo Urquidi Morales a los Estados Unidos, cuando la universidad tenía sólo 2.000 alumnos y la Facultad de Agronomía en el campus central. A su retorno, alabó a las universidades norteamericanas por su elevado concepto de la ciencia y la tecnología. Los universitarios pasaban dos años de ciencias puras y sólo entonces escogían la carrera. Eso quería imitar Urquidi, para Padilla el mejor rector de la UMSS, aunque también reserva sus alabanzas a la gestión de Jorge Trigo Andia.

Padilla recuerda que el Dr. Ernesto Daza Ondarza fue designado rector por el CNES, pero a propuesta de la comunidad de la UMSS. Quizá por eso fue un rector ecuaníme, que encomendó al entonces decano de la Facultad de Ciencias Puras y Naturales el proyecto de factibilidad de creación de una Facultad de Ciencias y Tecnología. El entonces decano, Ing. Alberto Rodríguez Méndez, le entregó el proyecto y luego, ya remozado y concluido, volvió a entregarle al rector autonomista Jorge Trigo Andia, quien creó la facultad trayendo las ingenierías a la UMSS y uniendo a ellas las licenciaturas en Química y Biología; hoy en total 21 carreras en dicha facultad.

COOPERACIÓN SUIZA

Padilla destaca la cooperación suiza, la más antigua en el país con COTESU, que tuvo sus referentes nacionales en la UMSS y en la UMSA. Pero mientras aquí hubo continuidad de gestión rectoral durante muchos años, en la UMSA rector que llegaba anulaba la gestión anterior y se proponía una nueva. Una ventaja comparativa.

La cooperación suiza, según Padilla, está ingresando a su tercera fase. La primera fue de amplia cooperación financiera y técnica; la segunda, disminuyó el presupuesto, y la tercera fase será con cero presupuesto, con la UMSS librada a su propio esfuerzo.

A juicio de Padilla, la ventaja y la desventaja de esta tercera fase está en el IDH, que nos da recursos disponibles pero con 56 pasos burocráticos y un reglamento estricto para ejecutarlos. Estudiar cómo utilizar estos recursos es vital para la UMSS, aunque continúa la Cooperación Suiza.

Tiempo Universitario

AUTORIDADES

M.Sc. Juan Ríos del Prado
RECTOR

Dra. María Esther Pozo Vallejo
VICERRECTORA

Dra. Carmen Quiroz Gómez
SECRETARIA GENERAL

Staff

JEFE DEPARTAMENTO DE RELACIONES PÚBLICAS Y PROTOCOLO

Lic. José Camargo Oropeza

EDITOR EN JEFE "Tiempo Universitario"

Lic. Armando Morales Luján

EDITORES

Ramón Rocha
Rosario Ferrufino Joffré

PRENSA

Cecilia Churme Muñoz
Elffy Martínez Rodríguez
Jhoanna Pérez Paz
Verónica Chura Cazorla

AUXILIAR

Saúl Isnado Balderrama

DISEÑO GRÁFICO y DIAGRAMACIÓN

Omar T. Rocha García
Luis M. Fernández Terán



DEPARTAMENTO DE RELACIONES PÚBLICAS Y PROTOCOLO

Av. Ballivián N° 591 esq. Reza
Edif. Mariscal Santa Cruz, Planta Baja.
Telf.: 4525161 - 4251516
E-mail: tiempo-universitario@umss.edu.bo

Tiempo Universitario-UMSS

La importancia de la cooperación internacional

Ramón Rocha

La Intervención de 1971-1978 y la de 1980-1982 no sólo descuidó la cooperación sino que dejó un páramo en la investigación; pero de 1980 en adelante, de inicio con el convenio CORDECO-UMSS, hay un crecimiento exponencial de dicha cooperación, que pasa de iniciativas aisladas a una política institucional. Por eso decimos que, desde el presente siglo, la cooperación internacional es un eje de la investigación y la actividad académica en nuestra Universidad.

La cooperación internacional está ligada a programas y proyectos emergentes de nuestro crecimiento facultativo, en especial de la Facultad de Ciencias y Tecnología, que pronto cumplirá 40 años de funcionamiento. Lo que de inicio fue Facultad de Ciencias Puras y Naturales, se convirtió en la nueva Facultad, primero por un estudio de factibilidad emprendido por Alberto Rodríguez Méndez y luego por el apoyo institucional del rector Jorge Trigo Andía. El primer decano de la nueva Facultad de Ciencias y Tecnología fue Armando de la Parra, quien se graduó en Holanda. Él y el entonces decano de Agronomía, Raúl Rico Gamboa, estudiaron cómo unir todas las ingenierías en una sola facultad y traerlas a Cochabamba, porque eran monopolio de Oruro con la UTO. Pero al final, las ingenierías unidas a las licenciaturas de Química y Biología, darían la actual Facultad de Ciencias y Tecnología, con carreras adicionales como: Ingeniería Electromecánica, de Sistemas e Informática, en total las 21 carreras que tiene hoy.

Los expertos coinciden en que COTESU y la GTZ auspiciaban la granja "La Violeta" y ya funcionaba el IESE, pero es justo reconocer la labor de CORDECO en la detección de los problemas regionales y el crecimiento de la cooperación internacional una vez que se recuperó la democracia y la Autonomía Universitaria.

LA COOPERACIÓN SUIZA

Raúl Rico era hombre de confianza de la Cooperación Técnica Suiza (COTESU), que diseñó y construyó el Parque Nacional Tunari, y el rector Jorge Trigo Andía fue un impulsor entusiasta de esa cooperación, que creó AGRUCO e inició una etapa de cooperación fructífera con la UMSS. Al mismo tiempo, CIFEMA y SEFO producía semillas forrajeras, que el Rector Trigo llevó a China y concitó la atención del gobierno chino.

PROGRAMAS Y PROYECTOS

Un hito fue el Programa Agroquímico, 79-80, pese a la intervención en el golpe de 1980-1981. En 1980, la Facultad de Agronomía tenía



Visita internacional al Programa Agroquímico CORDECO-UMSS.

Izq.: Ing. René Torrico, Dr. Raúl Rico Gamboa, representante de la cooperación internacional, Ing. Luis Arteaga Weill, Director PAGQ, Ing. Sergio Antezana e Ing. Eduardo Zambrana M.

varios programas financiados en especial por la Cooperación Belga: el Agroquímico, el Proyecto de Aguas, el PDTF, Hidráulica y Alimentos, que respondían a demandas regionales inscritas en la visión de CORDECO, que había detectado como necesidades principales: alimentos, saneamiento, desarrollo de tecnologías de fabricación de bienes de capital. Por eso, esos programas se mantienen hasta hoy.

INICIATIVAS INDIVIDUALES

En principio, hubo iniciativas individuales de profesionales que retornaron al país para aplicar sus conocimientos al desarrollo regional, con la lógica de una ONG, de las cuales había varias pero dentro de la UMSS, con financiamientos pequeños pero significativos. Al mismo tiempo, se concitó la atención de otras ONGs en Bolivia, como CIDRE, CERES, CIPCA, PROIMPA y otras. La ONG "Pan para el Mundo" financió el primer extractor rural de aceites esenciales en Pairumani, en 1985, gracias a la dirigencia femenina encabezada por doña Julia, experiencia multiplicada en Larati -Sacaba, La Paz y otros, que coparon el mercado nacional. Ese año se originó la cooperación de Canadá en temas académicos, como el Centro de Investigaciones para el Desarrollo, del Canadá, que financió el Agroquímico a través de la Universidad de Quebec.

CONTRAPARTE INSTITUCIONAL

En la década del 90 nos volvimos una contraparte institucional confiable porque teníamos laboratorios instalados, jóvenes profesionales dinámicos y sobre todo resultados. Allí surgió la Cooperación Belga, flamenca y valona con el VLIR y el CIUF, que duró cerca de una década en varias áreas, gracias al viaje del entonces Vicerrector, Alberto Rodríguez, a la Universidad de Lieja, pero también para Medicina, en las universidades de Nimes y

Nantes; Agronomía y Humanidades, con la incorporación de PROEIB-Andes; Medicina tropical y, tecnología de recursos humanos, Eléctrica y Electrónica. Recordemos el Programa Elektro, con la Cooperación para el fortalecimiento de esas carreras con formación de maestría en ellas. A fines e inicios del 2000 hubo otros programas, cuando fue decano Oscar Antezana y el cierre con el CIUF; lo mismo Holanda, terminó a mediados de la década. Recordemos el Proyecto CAE, de Enseñanza Asistida por Computadora. Hoy se habla de la incorporación de las TICs, pero esta era una preocupación de hace casi 20 años.

Siendo Rector, Rodríguez fue presidente de CRISCOS, el Consejo de Rectores de Sudamérica.

PLANES DE DESARROLLO

El apoyo institucional determinó que la cooperación internacional se integrara a los planes de desarrollo, como el propuesto para el período 1997-2001, que considera a ésta un eje económico.

Es histórico el Proyecto Piretro, ejecutado por el Programa Agroquímico -dirigido por el ingeniero Luis Arteaga Weill- con la cooperación canadiense; la cooperación sueca, que continúa con ASDI y el esfuerzo de varias autoridades universitarias y se desarrolló en el presente siglo como la primera cooperación de apoyo estructural a la investigación en la UMSS, que abordó temática nueva como el fortalecimiento de la gestión con modelos. En Suecia se encontraba exiliada la arquitecta Graciela Landaeta, y ella sirvió de enlace para que las universidades suecas se interesaran en la cooperación, que potenció la DICyT, la equipó y estimuló, en los nuevos doctores, la temática del desarrollo regional. Actualmente, continúa y dura tres fases, con proyectos en Tecnología, Museos, Arquitectura, Economía, Agronomía y el Centro de Estudios de Población.

PROYECCIONES

La investigación debe estar ligada a la interacción social de la UMSS con la región y la nación.

Actualmente, tenemos el Proyecto Innova, cuyo nuevo concepto es la innovación, que permea las políticas de otras universidades del sistema y de los ministerios, que demuestran la vinculación entre la universidad pública, el sector productivo y el Gobierno nacional. Queremos que las investigaciones tengan resultados de impacto y no se queden en la UMSS. Queremos generar conocimiento pero complementarlo con innovación, para participar en el desarrollo. Y, por último, queremos adecuar la UMSS al mandato y el nuevo escenario de la Constitución, para crear y democratizar la sociedad del conocimiento. Más importantes son los proyectos y programas, que el enfoque sobre la cooperación internacional.



2º izq.: Ing. Alberto Rodríguez Méndez, Rector de la UMSS, junto al Ing. Luis Arteaga Weill, Jefe de Relaciones Internacionales, en conferencia de prensa (gestión rectoral 1995-1999).

Licyel Paulas: Primera latinoamericana en Harvard

Cecilia Churme Muñoz

Licyel Lenny Paulas Condori tiene 19 años y estudia la carrera de Licenciatura en Biología, ingresó a la Universidad Mayor de San Simón (UMSS) el 2016 y, ahora, es un ejemplo notable para todos los estudiantes de su carrera.

A principios de este año, Licyel se informó sobre el Programa de Becas “Harvard Stem Cell Institute Internship Program”; ella decidió aplicar y empezó a preparar la documentación para su admisión.

Licyel menciona que lo más complicado fue concluir el ensayo requerido para su postulación, “estaba muy nerviosa ya que tenía que destacar entre todos los postulantes”. Después de cumplir todos los requisitos, siempre apoyada por su equipo de ciencias, sus docentes y el pastor de su iglesia, se presentó al programa, tras tres semanas de espera recibió la noticia de haber sido admitida y beneficiada con una beca.

Este programa consiste en realizar una pasantía que dura 10 semanas, en las que Licyel desarrollará su trabajo en el área de células madre, con 4.500 dólares de sueldo.

El programa de pasantías es reciente y, hasta ahora, solo un estudiante colombiano y otro mexicano han logrado ser admitidos al programa. Eso quiere decir que Licyel es la primera estudiante boliviana y la primera estudiante mujer latinoamericana que es beneficiada con esta beca; es sin duda un logro que muchos jóvenes estudiantes quisieran alcanzar.

Licyel tiene como objetivo trabajar con el programa de diabetes, a cargo del Dr. Douglas Morton, por toda la experiencia que tiene este profesional en investigaciones para la cura de la diabetes tipo uno y la diabetes tipo dos.

Licyel está segura de que el programa sobrepasará sus expectativas, lo toma como un reto porque tendrá que destacarse entre estudiantes de varios países y desenvolverse al mismo nivel.

Actualmente, Licyel es estudiante de quinto semestre de la carrera de Biología, además de ser auxiliar de dos materias. El programa al que aplicó exige estar el 4 de julio en Estados Unidos; entre tanto debe continuar con sus clases regulares y adelantar exámenes finales en su semestre para completar adecuadamente su programa de estudios en la UMSS, a la vez desarrollar habilidades y estudiar para el área al que aplicó.

Licyel agradece todo el apoyo que sus docentes le brindan, destaca cómo la van motivando y aportan en su formación profesional y personal.

Su expectativa cuando regrese de este programa, en una primera instancia, es desarrollar charlas sobre células madre con los estudiantes de su carrera y de colegios pues, actualmente, está impulsando un programa denominado “microscopía para todos”, cuyo objetivo es lograr que los estudiantes sepan que la ciencia va más allá de un libro o de lo que les diga el profesor. Así mismo, pretende ofrecer charlas para ayudar a otros estudiantes a que puedan aplicar a las becas.

A largo plazo, una de sus principales metas es graduarse y desarrollar su tesis en el área de genética. Una vez concluida su carrera, espera poder aplicar al programa de becas Fulbright, para especializarse en Biología Molecular, que contemple la genética y las células madre.

Para el que cree que todo es posible, ella recomienda: “para alcanzar sus sueños, deben creerlos sin dejar de ser constantes y perseverantes porque las puertas no te buscan para abrirse, tú tienes que buscarlas; no debemos conformarnos, porque estamos viviendo en un mundo competitivo y necesitamos mejorar cada día, no solo como personas sino académicamente”. Licyel destaca el buen nivel académico de la UMSS, además brinda la oportunidad de relacionarse con docentes y



Licyel Lenny Paulas Condori, estudiante de la UMSS, beneficiaria de una Beca

estudiantes, así como realizar auxilias y obtener méritos académicos.

Asegura que se puede hacer ciencia en Bolivia y que hay oportunidad para los profesionales biólogos, cuyo crecimiento depende de cuán grande sean sus expectativas, porque la universidad ofrece muchas ventajas, pero el éxito depende de hasta dónde quiere uno llegar.

DOCENTES APOYAN A LICYEL

Licyel, como muchos estudiantes de la carrera, tiene muchas capacidades y demuestra su interés por la investigación, porque las personas que desarrollan ciencia sienten la pasión por la profesión, ya que hay que vivir lo que es ser biólogo. “Como docente, me siento muy contenta por tener una estudiante como Licyel, ya que personas como ella motivan a los docentes pues desafían y obligan a esforzarse más como docente, creando una interacción docente-estudiante.

De esa manera se logra formar líderes en investigación, creo que se debe reconocer a personas como Licyel, ya que no ven imposibles, porque cualquier dificultad lo toman como

un reto para seguir mejorando”. Ericka Fernández manifiesta que le gusta compartir lo aprendido a un grupo de estudiantes que intercambian lo que aprenden cuando ella regrese de su pasantía. “Es un momento positivo entre los estudiantes, darán cuenta de que no hay que dar a los estudiantes a aplicar a otras oportunidades para los que quieren”. El área en la que Licyel realizará su pasantía en San Simón, ya que la UMSS está equipada con la tecnología más avanzada, pero, sin embargo, la UMSS cuenta con muchas líneas que aún no se trabajan, por lo que todos los pasantes que irán a trabajar allí. Será muy importante para la UMSS que la estudiante reciba capacitación y experiencia, pues ella podrá fortalecer esta área. La Lic. Ericka Fernández es do



en Harvard.

que Lyciel es una estudiante
 endido, pues ella pertenece
 e permanentemente están
 den; eso quiere decir que
 antía, va a causar un efecto
 s de la carrera, pues se
 mposibles; lo que motivará
 becas, ya que hay muchas
 eren aprender.

la investigación será un hito
 no cuenta con laboratorios
 de los de Harvard. Sin
 docentes que son del área
 on ella, para capacitarla en
 ara que este al mismo nivel
 l mismo programa que ella.
 UMSS el hecho de que una
 en el área de células madre,
 área en nuestra universidad.
 cente de la UMSS, dicta las



Lyciel Paulas (der.) junto a sus docentes Lineth García y Ericka Fernández.

materias de Sistemática de Criptógramas, Dendrología y Biología General; tiene como área de trabajo e investigación la ecología vegetal; ha realizado tres maestrías: en Recursos Naturales, Medio Ambiente y Educación Superior, además es autora de varios libros y publicaciones.

“Como docente, siento una gran satisfacción por el logro de Lyciel; ella es una muchacha motivada, siempre dispuesta a aprender, muy responsable y que sin duda logrará grandes éxitos profesionales.

Como biólogos, necesitamos darnos a conocer en otras áreas como la biología molecular y genética; muchos de los que hemos decidido trabajar en esta línea, estamos trabajando en otras facultades, estamos viendo que es el futuro de la medicina, como puntal de la investigación, están los biólogos; todo ese conocimiento se intenta transmitir a los estudiantes, les hemos hablando sobre las posibilidades de incursionar en estos campos. Por ello, causa satisfacción ver esa recepción en estudiantes como Lyciel y que, en el futuro, contribuirán al desarrollo de la investigación en nuestra universidad y en nuestro país.

Algunos piensan que no se hace investigación en la UMSS, pero lo que no saben es que muchos de los docentes pertenecen a redes de investigación a nivel internacional, que nos permiten tener un desarrollo tecnológico a la par de colegas de otros países y todas esas experiencias las transmiten a nuestros estudiantes.

Los estudiantes ven a Lyciel como una persona en la cual se reflejan y ven las potencialidades de la carrera, las oportunidades que pueden tener y, a partir de ello, muchos se animarán a aplicar a becas. En cuanto a Lyciel, tenerla a futuro como investigadora en la carrera, permitirá mantenernos en desarrollo tecnológico a nivel internacional”.

La Dra. Lineth García Orellana, es Doctora en Ciencias y docente e investigadora de la carrera de Biología de la UMSS, es actual responsable del laboratorio de biología molecular de la Facultad de Medicina.

La Lic. Amparo Bruckner Bazoberry, directora de la Carrera de Biología, manifiesta que es una gran satisfacción que una estudiante de la carrera de Biología, se destaque y haya obtenido la pasantía en la universidad de Harvard. “Si bien ella ha conseguido esta beca gracias a su inquietud, se debe destacar que Lyciel siempre ha sobresalido en la carrera, siendo excelente estudiante. Como su docente, puedo decir que ella ha sido siempre una estudiante brillante”.

Lyciel cuenta con el apoyo de toda la carrera de Biología; los docentes están brindándole las herramientas necesarias para que se desenvuelva adecuadamente en su estadía y, también, se están poniendo a disposición los laboratorios para que pueda entrenar sus habilidades y destrezas.

Ella ya es un ejemplo para el resto de los estudiantes, al igual que otras profesionales biólogas que salieron al exterior y están siendo destacadas profesionalmente a nivel internacional.



Lyciel (centro) interactuando con sus compañeros de Carrera.

Cantata a La Haya

Jorge Mansilla Torres - Coco Manto

Hasta La Haya vaya la palabra
 Alzada, bárbara, nada amargada,
 Clamar al mar, la amada paz varada,
 Faltan Taltal, Calama, Atacama,
 A la mala raptadas, asaltadas
 A mansalva, atalayas...Falta playa
 Para danzar la saya anaranjada.

Avanza al Carnaval la caravana
 Para cantar alabanzas mañana
 A la sagrada paz, al pan, al mar, al
 alma.

¡Jallalla, Pachamama, hasta La Haya!



Primer concurso de innovación de aplicaciones en la UMSS

Cecilia Churme Muñoz

La Universidad Mayor de San Simón (UMSS), a través de la Dirección de Investigación Científica y Tecnológica (DICyT) junto al departamento de Gestión Tecnológica (GETEC), organiza el primer concurso "UMSS Apps Innovation 2018".

El concurso tiene como objetivo reconocer la creatividad y talento de jóvenes desarrolladores de aplicaciones móviles, a fin de impulsar la tecnología de impacto social, con relevancia en los ámbitos educativo, empresarial y de servicio público.

Para promover esta iniciativa, la UMSS sostuvo reuniones con varias instituciones privadas, en las que acordaron fortalecer la cultura emprendedora e innovadora en la universidad; para ello, decidieron respaldar la realización del primer concurso "UMSS Apps Innovation 2018", que será desarrollado a nivel nacional. Podrán participar estudiantes, administrativos y docentes de las universidades del sistema público y privado así como colegios. Se decidió realizar este concurso más abierto ya que el tema de las aplicaciones está de moda, pudiendo ser desarrollado desde diferentes ámbitos, sin restricciones, exceptuando aplicaciones que vayan en contra de las leyes.

El concurso se realizará en varias etapas, con una duración total de cuatro meses y los participantes recibirán una capacitación adecuada con personal calificado.

Los premios serán significativos: El primer lugar obtendrá 10.000 bolivianos, el segundo lugar contará con 7.000 bolivianos y el tercero con 3.500 bolivianos.

Los interesados en participar de este concurso pueden acudir al departamento de gestión tecnológica de la DICyT, ubicado en el campus central de la UMSS, tercer piso, edif. multiacadémico o comunicarse al teléfono 4221486.

Afiche del evento.

Concluye curso de lecto escritura en braille

***Rosario Gonzales Torrico**

El viernes 2 de marzo, después de dos meses de trabajo intensivo, se dio por finalizado el primer curso de Lecto Escritura en Braille, al que asistieron estudiantes y profesionales sin discapacidad, con el objetivo de empezar a comprender, desde la empatía, el cotidiano vivir de las personas con discapacidad visual.

Esta experiencia, en los estudiantes, posibilitó el desarrollo de una nueva forma de vida, donde es prioridad desarrollar el sentido del tacto.

Para esto, los estudiantes desarrollaron diferentes actividades con los ojos vendados, experimentando con dibujos en alto relieve, la



Estudiantes del curso aprenden a leer y escribir a través del tacto.

textura de telas y papeles.

Para los estudiantes, el introducirse a un mundo que no experimentaron nunca, fue un reto muy grande; el desafiarse a sí mismos a aprender a leer y escribir de una manera distinta, generó una satisfacción muy grande a la hora de concluir el curso.

Las clases fueron impartidas por una persona con discapacidad visual, Lic. Marcelo Fernández Gómez, profesional en Ciencias de la Educación, con muchos años de experiencia en su campo profesional, quien hizo posible llevar a cabo el curso de lecto escritura en braille, a partir del

convenio suscrito entre el Gobierno Autónomo Municipal de Cochabamba y la Universidad Mayor de San Simón, curso que se ofertó de manera gratuita a la población en general.

Desde el Centro Universitario de Atención a la Discapacidad (CUADIS), se agradeció a los estudiantes por su interés y la responsabilidad demostrada durante el curso, pero fundamentalmente por impulsar la construcción de una cultura inclusiva, con responsabilidad y sensibilidad humana.

“Convivir respetando la diferencia, en una sociedad que es para todos”

***La autora es Responsable del Centro Universitario de Atención a la Discapacidad (CUADIS)**

La Facultad de Odontología proyecta creación de línea propia de productos bucales

Cecilia Churme Muñoz



Equipo de investigadoras del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Odontología (IIFO).

El Instituto de Investigaciones de la Facultad de Odontología (IIFO) de la Universidad Mayor de San Simón (UMSS) desarrolla investigaciones para aplicación bucal, con plantas medicinales que en nuestro país, se encuentran en gran cantidad.

Lo que se busca es que, a través de las investigaciones desarrolladas, se puedan obtener productos de aplicación bucal como enjuagues, pastas y geles dentales, para solucionar problemas como las caries y la enfermedad periodontal.

El IIFO ha realizado investigaciones microbiológicas que están orientadas a solucionar los fracasos de los tratamientos endodónticos que se realizan; ya existirían organismos resistentes a estos tratamientos.

Para ello, investigadores de la facultad han determinado la eficacia microbiana del Carioquimex, que es un gel elaborado a base de la papaína, la enzima de la papaya, que remueve el tejido cariado en solo dos minutos; además se ha podido constatar que elimina hongos como la *Candida albicans* que es un hongo diploide asexual (forma de levadura) y saprófito, de la familia de los Sacaromicetos. Habitualmente se encuentra en la cavidad oral, en el tracto gastrointestinal y en la vagina.

Esta investigación es muy prometedora ya que se podrá ofrecer un buen tratamiento endodóntico para beneficio de la población.

El IIFO tiene previsto continuar con el desarrollo de las investigaciones a base de plantas medicinales, para activar una línea

propia de productos dentales.

La directora del IIFO, Nancy Gómez, explicó que el gel lograría suplir la forma tradicional de limpiar las caries -con equipos ruidosos y que lastiman- lo que causa que el paciente tenga fobia al dentista.

A diferencia de la limpieza tradicional que dura aproximadamente media hora, el Carioquimex actúa sobre las caries en dos minutos y luego se procede a retirarlo, concluyendo con la limpieza en solo cinco minutos.

Actualmente, existen productos similares que son comercializados en el mercado, pero son muy costosos; en cambio, el Carioquimex es una alternativa que tendría un costo más accesible, además ayudará a dejar de lado el miedo al dentista.



Gel de papaína producido por el IIFO.

Redes de investigación en la UMSS

Iván Fuentes



Talleres desarrollados por la DICyT, para la conformación de las redes de investigación.

Los nuevos retos que se plantea la UMSS en temas de investigación científica en este nuevo periodo, han puesto de manifiesto la necesidad de buscar alianzas entre las diferentes Unidades de Investigación y, por ende, las sinergias de equipos de investigación. En este sentido, una red de investigación para nuestros fines, involucra una relación de uno o más actores interesados en desarrollar un determinado tema, con la finalidad de orientar esfuerzos, intereses, recursos y capacidades hacia el desarrollo de un determinado eje temático. Estas redes van más allá de la simple interconexión temática por parte de grupos de investigadores; más bien, se constituye en una estrategia manifiesta para fortalecer el desarrollo del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación de la UMSS.

En este sentido, a través de la Dirección de Investigación Científica y Tecnológica (DICyT) se estableció, como una política institucional, este nuevo escenario para la investigación, con la conformación de ocho ejes temáticos de investigación en la UMSS, que responde a diferentes ejes problemáticos identificados en el "Marco Conceptual Estratégico de la Ciencia, Tecnología e Innovación 2018 - 2027". Esta política busca generar alianzas entre las diferentes unidades e institutos de investigación, optimizando de esta manera la infraestructura, equipamiento científico y capacidades humanas existentes al interior de la UMSS, fomentando el trabajo multidisciplinar e interdisciplinar para la generación de conocimiento que vaya a solucionar problemas y necesidades de nuestro medio, como parte de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU).

Cabe destacar que la conformación y funcionamiento de las redes sobre los 8 ejes temáticos de investigación, se caracterizan por la construcción participativa de cada uno de los investigadores, en diferentes talleres facultativos y sectoriales en las siguientes temáticas: salud y ciencias de la vida, dinámicas socio culturales, sistemas de transporte, telecomunicaciones, TIC, minería, energía, hidrocarburos, agua, suelo, biodiversidad, RRNN, medio ambiente, desarrollo industrial, producción, tecnología, innovación agropecuaria y forestal.

Las redes establecidas con carácter institucional, han generado la necesidad de un trabajo conjunto de la DICyT, la Dirección Universitaria de Evaluación y Acreditación (DUEA) y la Escuela Universitaria de Posgrado (EUPG), para la construcción de un marco jurídico y legal que vaya a dar soporte a los denominados "Posgrados Científicos Nacionales", entendiéndose que el término nacional, se lo asume por el hecho de que estos posgrados se realizarán completamente en ambientes de la UMSS y otras universidades socias del país, especialmente las del SUB, con el apoyo de la Agencia Sueca de Cooperación para el Desarrollo Internacional (ASDI), en la perspectiva de que estos posgrados científicos consideren normas de Aseguramiento de la Calidad, en busca de la doble titulación con Universidades de Suecia.

En el mismo sentido de las redes, se pretende desarrollar proyectos I+D, denominados "inducidos", que buscan soluciones científicas a problemáticas latentes y necesidades de las instituciones públicas y privadas, con impacto social y económico favorable para la sociedad.

UMSS inaugura año académico 2018

Rector Juan Ríos condecoró a exautoridades universitarias

Ramón Rocha

En el acto de inauguración del Año Académico 2018, el Rector Juan Ríos del Prado hizo entrega de medallas de oro a los ex Rectores: Raúl Rico Gamboa, Tonchy Marinkovich Uzqueda, Alberto Rodríguez Méndez, Augusto Argandoña Yáñez, Franz Vargas Loayza y Lucio Gonzales Cartagena. En representación del ex Rector Jorge Trigo Andía, ya fallecido, recibió la medalla su hijo, Mgr. Alvaro Trigo Torrico.

La ceremonia coincidió con los 40 años de vigencia de la Autonomía Universitaria, que este 25 de julio se cumplirán luego del Manifiesto Liminar de Córdoba, 1918, hecho que resaltó el Rector Juan Ríos, a tiempo de encomiar la labor difícil de los ex Rectores, que construyeron una universidad sólida y proyectada al futuro.

A nombre de los ex Rectores galardonados, hizo uso de la palabra el Dr. Raúl Rico Gamboa, quien agradeció a la Institución por el reconocimiento y por valorar el trabajo entregado a la UMSS.

LA CEREMONIA

El Dr. René Arze inició la ceremonia rememorando en su discurso la peor crisis institucional que vivió la UMSS en 2015, pero resaltó que con gran esfuerzo, y pese a los enemigos internos, logramos el resurgimiento institucional desde 2016, año en que comenzó la presente gestión rectoral, luego de cerca de 4 meses de cierre del Campus Universitario, un hecho que, con la defensa firme de los tres gremios, nunca volverá a ocurrir.

La chispa del conflicto fue la titularización de docentes, según recordó el ejecutivo de la FUD. Recordó que en algunas facultades no hay consejos facultativos, debido a que la norma universitaria exige titularidad de sus candidatos. Denunció que existen docentes extraordinarios sometidos a inestabilidad laboral y manipulación política y propuso encontrar una solución.

Recordó además que ya van dos años sin incremento salarial para los docentes, incluido el Rector, porque llegaron a un techo fijado por el Ejecutivo. Denunció que el gobierno no subvenciona la educación superior tal como lo ordena la Constitución y pidió salarios justos para los docentes.

RECTOR JUAN RÍOS

Luego del saludo a los tres gremios, a los exrectores y al coronel Iván Omonte, Rector de la EMI, además de autoridades universitarias, facultativas y de carrera, puntualizó que en la UMSS hay 72.000 estudiantes, de los cuales alrededor de 71.000 no presentan ningún inconveniente, mientras hay cerca de 1.000 estudiantes que tienen demandas contrarias a la norma universitaria. Puso como ejemplo a estudiantes que siguen simultáneamente cinco carreras pero en ninguna de ellas vencieron materia alguna, cuando la norma establece que un alumno tiene derecho a seguir dos carreras simultáneas siempre que haya vencido el 70% de la primera carrera con un promedio de más del 62%.

La admisión en las facultades sigue un procedimiento definido por ellas. Pero en la Facultad de Desarrollo, muy pequeña al igual que la de Sociología, las exigencias no son tan grandes para admitir nuevos estudiantes. En esas carreras se inscribieron algunos alumnos luego de haber reprobado en otras, y sin vencer ninguna materia, al segundo semestre se aprobó el traspaso a donde querían, cuando la norma dice que primero se debe vencer dos semestres y por lo menos tres materias convalidables.

El Rector Ríos denunció que la corrupción en la UMSS ha adquirido derecho de ciudadanía plena y está siendo aprovechada políticamente, con representantes de la FUL (que no concurren al acto) y pretenden liderizar este movimiento de disconformidad de algunos estudiantes, cuando debía representar a las mayorías y no a los grupos en conflicto. Lamentó que la administración universitaria sea cada vez más difícil y escabrosa y demande mayor dedicación de tiempo y esfuerzos, debido a que la corrupción está carcomiendo no sólo la estructura de las instituciones públicas sino el diario cotidiano vivir de bolivianas y bolivianos.

Este escenario obliga a administrar la UMSS para los mediocres, porque los buenos estudiantes no tienen ningún problema: se inscriben y se promocionan a tiempo y se les reconoce esa dedicación. Pero la atención de las emergencias conspira contra una administración eficaz y eficiente.



Izq.: Dr. Alberto Rodríguez Méndez, Dr. Lucio Gonzales Cartagena, Augusto Argandoña Yáñez, Dr. Raúl Rico Gamboa, Dr. T...



El Rector de la UMSS, Juan Ríos,



JORGE TRIGO ANDÍA

(Anzaldo, 5 febrero 1939-20 noviembre 1987)

Licenciado en Ciencias Jurídicas y Políticas de la UMSS. Fue Rector de la UMSS en tres periodos: 1978-1980, 1982-1986 y 1986-19987. Organizó el Comité Tripartito con los tres gremios universitarios que se oponían a la dictadura del general Banzer y a la intervención del CNES. Por segunda vez, fue elegido Rector, junto a Mario Argandoña Yáñez, como Vicerrector. En su gestión, dio inicio a la cooperación internacional para el desarrollo con Suiza, Bélgica y Holanda. Creó la Facultad de Ciencias y Tecnología, con la cooperación de Holanda.



RAÚL RICO GAMBOA

(Cochabamba, 12 de junio de 1949)

Bachiller del Colegio San Agustín, B.Sc. en Agronomía, c/especialización Manejo y Levantam. de Suelos, en Holanda; Doctor en Geología, Univ. Estrasburgo, Francia. Especializaciones en Francia, Holanda, EE.UU. y Venezuela. Fue consultor de: COTESU, GTZ, Dames & Moore Bolivia, COSUDE, INTERCOOPERATION y otros. Dir. Ejecutivo de: AGRUCO, PDAR-Chapare y otros. En la UMSS fue: Docente Facultad de Agronomía (1976-2003), Director de Inv. Científica FCAyP, Decano FCAyP, Rector (1987-1991), Vicerrector (1999-2003). En su gestión rectoral, se realizó el Iº Congreso Universitario, que redactó el Estatuto Orgánico vigente.



TONCHY MARINKOVIC UZQUEDA

(Potosí, 25 de abril de 1942)

Bachiller del Colegio La Salle, Doctor en Medicina y Cirugía, Universidad San Francisco Xavier, Chuquisaca; Especialista en Neurología, Univ. de Chile. En la UMSS fue: Profesor de Neurología, Fac. Medicina (1974-1996); Decano de la Facultad de Medicina en dos periodos; Rector (1991-1995); Director DISU (1996). Su gestión rectoral sentó las bases para la cooperación internacional con la UMSS, en Bélgica y Suecia. Inició la cooperación con las universidades flamencas y valonas de Bélgica, así como la Cooperación Sueca.



ALBERTO RODRÍGUEZ MÉNDEZ

(Punata)

Bachiller del Colegio L... Ingeniería Química en Plata, Argentina; Doc... Educación. En la UM... Facultad de Ciencias... Decano FCyT, Vice... Rector (1995-1999). E... se crearon el IPU y el... señalan su periodo... y Rector, como el r... cooperación internaci... de CRISCOS (199... Maestro de las Juv... Congreso Nal. de Univ...



ena, Mgr. Álvaro Trigo Torrico, M.Sc. Juan Ríos del Prado, Lic. Tonchy Marinkovic Uzqueda e Ing. Franz Vargas Loayza.



El Dr. Raúl Rico Gamboa hace uso de la palabra en representación de los exrectores



durante su alocución en el evento.



Dr. Raúl Rico Gamboa, Dr. Tonchy Marinkovic y Dr. Carlos Espinoza Aguilar.

TITULARIZACIÓN DE DOCENTES

El primer paso lo dio la Facultad de Enfermería, donde dos docentes obtuvieron su titularidad. En la Facultad de Ciencias Jurídicas, son 14 titulares con tribunales de universidades de Santa Cruz, La Paz y Sucre. La Facultad de Medicina ya publicó una convocatoria pública para 35 materias de las Carreras de Fisioterapia, Nutrición y Medicina; y la Facultad de Ciencias y Tecnología está en ese proceso, dijo el Rector Ríos al advertir que la UMSS, pese a ese grupo delincencial trotskista, quiere obedecer a la sociedad y dar calidad académica a través de la titularización. El Rector Ríos destacó la titularización y la vigencia de la plena libertad de pensamiento y de expresión en la UMSS.

HOMENAJE A LA VICERRECTORA MERCEDES ALBORNOZ

Antes de finalizar el acto, y por determinación del H. Consejo Universitario, el rector y la vicerrectora de la UMSS procedieron a la entrega de un reconocimiento póstumo a la familia de la Mgr. Mercedes Albornoz Hayashida, fallecida en noviembre de 2017. Así mismo, se hizo el descubrimiento de la foto de la Vicerrectora Albornoz, al ingreso del Salón del H. Consejo Universitario, en mérito a su trayectoria académica y por haberse constituido en la Primera Mujer Vicerrectora Electa (2016-2020). A nombre de la familia, el hijo de la Mgr. Albornoz, Gustavo Verduguez Albornoz, agradeció a las autoridades y a la Universidad por el reconocimiento a su madre, y señaló que, con seguridad, ella también agradece y augura mucho éxito a la UMSS en el inicio de una nueva gestión académica.



El Rector, Juan Ríos, y la Vicerrectora, María Esther Pozo, hacen el descubrimiento de la foto de Mercedes Albornoz.



VÍCTOR MÉNDEZ
(1942)

La Salle Cbba.; estudió en la Universidad de La Paz. Fue docente de la Facultad de Ciencias y Tecnología (FCyT), Vicerrector (1991-1995), Rector (1999-2003). En su gestión rectoral se implementó el PTAANG. Los analistas de la UMSS como Vicerrector y Rector fueron más fructífero en la gestión rectoral. Fue presidente de la UMSS (1998-2000); declarado Rector de las Universidades Bolivianas (9ª y 10ª Universidades).



AUGUSTO ARGANDOÑA YÁÑEZ
(Cochabamba, 12 de agosto de 1947)

Bachiller del Colegio La Salle Cbba.; Contador General y Licenciado en Ciencias Económicas de la UMSS. En la UMSS fue: Docente de la Facultad de Ciencias Económicas; Director del IESE, Vicerrector (1995-1999); Rector (1999-2003). Como Vicerrector, realizó el estudio e implementación del PTAANG, para 18.000 egresados de la UMSS que no se titularon. En su gestión rectoral, trasladó el Rectorado a su actual ubicación en la Av. Ballivián esq. Reza y consolidó la propiedad de la UMSS sobre los edificios del Banco de Potosí, Banco del Estado, Banco Mercantil y otros.



FRANZ VARGAS LOAYZA
(Chuquisaca 15 de agosto de 1944)

Ingeniero Civil, titulado en la Universidad Técnica de Oruro (UTO), con maestrías en la Universidad de Oregon, EE.UU., la Universidad Católica del Norte de Chile y la UMSS; Especialidad y Diplomado en Educación Superior. Docente de la Facultad Nacional de Ingeniería, Oruro (1972-1980). En la UMSS fue: Docente de la Facultad de Ciencias y Tecnología (FCyT) (1981-2007); Director Carrera de Ing. Civil (1990-1992); Decano de la Facultad de Ciencias y Tecnología (FCyT) (1992-1995); Director de la Dirección Universitaria de Evaluación y Acreditación (DUEA) (1999-2002); Rector (2003-2007).



LUCIO GONZALES CARTAGENA
(Cochabamba, 24 de diciembre 1954)

Licenciado en Ciencias Químicas UMSS 1979; Ingeniero Industrial UMSS 1985; Doctor en Ingeniería Industrial, Universidad Politécnica de Madrid, 1990; Especialidad Procesos de Fermentación, España 1991. En la UMSS: Es docente de la Facultad de Ciencias y Tecnología (FCyT); Jefe Dpto. de Química (1985); Director de Investigación y Extensión de la FCyT (1991-1992); Director Académico FCyT (1995-1998); Decano de la FCyT (1998-2000); Director DICyT (2001-2003); Director de Carrera Ing. Industrial (2007-2008); Director Carreras de Química y Alimentos (2009-2010); Decano FCyT (2010-2011); Rector UMSS (2011-2014).

Importancia del manejo integral de cuencas



*Patricia Rodas Zurita

Luego del desastre ocurrido en la Cuenca Taquiña donde la mazamorra destruyó viviendas y ocasionó la muerte de varias personas, surgieron preocupaciones respecto al manejo de la misma, se escucharon diferentes posiciones y teorías al respecto y se discuten diversos temas referentes al apropiado manejo integral de cuencas, la gestión de riesgos, así como la vulnerabilidad.

Es importante recordar que el Programa de Manejo Integral de Cuencas (Promic), en 1991 seleccionó a la Cuenca Taquiña como un área de instrumentación para el relevamiento de información respecto a datos climáticos y de caudal a fin de desarrollar diversos estudios e investigaciones dentro de un Programa de Manejo Integral de Cuencas, proyecto encargado de controlar los procesos de erosión en las cuencas de la cordillera y atenuar los efectos de las crecidas que se originan en ellas y desembocan en el valle central de Cochabamba, donde existen varios centros poblados y áreas agrícolas, ocasionando serios problemas de inundación y pérdidas de cultivo, como las que en los últimos años se han venido dando. El PROMIC cesó sus funciones el 2012 y fue reemplazado por el Servicio Departamental de Cuencas, dependiente de la Gobernación, cuya función es prestar servicio técnico, planificar e implementar proyectos orientados a las cuencas y agua.

Asimismo, la Constitución Política del Estado establece en el Art. 375 que “Es deber del Estado desarrollar planes de uso, conservación, manejo y aprovechamiento sustentable de las cuencas hidrográficas”, lo cual es competencia concurrente entre el nivel del Estado y las entidades territoriales autónomas para desarrollar planes de uso, conservación, manejo y el propio aprovechamiento sostenible.

ALGUNOS PROBLEMAS QUE SE OBSERVAN EN UNA CUENCA:

SOCIOECONÓMICOS	POLÍTICO-INSTITUCIONALES	AMBIENTALES
Pérdida de cobertura arbórea o deforestación; el deterioro de tierras; la ruptura del vínculo hidrológico-forestal; la marginación de poblaciones, la pérdida de productividad de los ecosistemas naturales y de los ecosistemas intervenidos; la vulnerabilidad ante riesgos naturales y la vulnerabilidad alimentaria	Insuficientes políticas, programas y proyectos participativos en materia de uso, conservación y manejo integral de recursos naturales renovables; reducida participación comunitaria —urbana y rural— en procesos de gestión socio-ambiental, escasa capacidad para generar información básica orientada al manejo de recursos naturales, inadecuada e insuficiente gestión de riesgos; problemas de coordinación entre las diversas iniciativas que se implementan; duplicidad de esfuerzos	Erosión genética; disminución de la resiliencia de los ecosistemas naturales; pérdida de biodiversidad; contaminación de cursos de agua; contaminación atmosférica; erosión de suelos

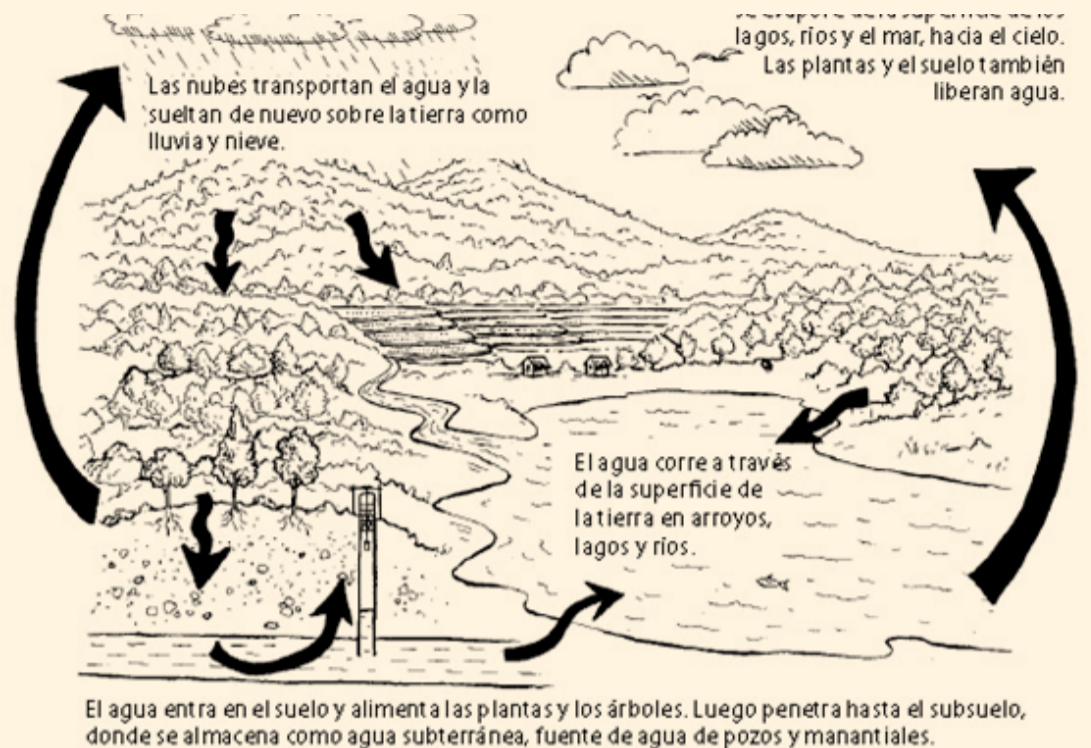
Cuando se habla del Manejo Integral de Cuencas se hace referencia al conjunto de acciones de gestión ambiental, encaminadas al aprovechamiento racional y sostenible, conservación y uso múltiple de los recursos; la prevención, protección y mitigación contra fenómenos naturales y la planificación del desarrollo humano, organizados en un plan que incluye la integración y participación de comunidades, la construcción de obras de desarrollo, así como el control de la actividad social y económica sobre las cuencas (Gutierrez, José).

Para una mejor comprensión de lo que significa manejo integral de cuencas, a continuación se desarrollará un marco conceptual que permita entender la dinámica de las mismas.

La cuenca hidrográfica es un área de terreno, drena agua en un punto común como un riachuelo, arroyo, río o lago. La cuenca, entonces, tiene como elementos básicos el agua, el suelo, el clima, la vegetación, la topografía, la fauna y un elemento fundamental, incluido para un manejo integral más eficiente, el hombre con todas sus actividades y formas de vinculación con los demás elementos.

El agua se constituye en un elemento fundamental para el desarrollo de la vida, es el hilo conductor de planificación de la cuenca, siendo fundamental para el potenciamiento o disminución de la capacidad productiva del suelo.

Para comprender mejor la dinámica del agua en la cuenca y sus otros elementos, también es importante saber que la cuenca está conformada por tres partes,



en función a la altitud: la parte alta, media y baja.

La parte alta está comprendida a altitudes mayores a los 3.000 msnm y es donde se concentra el mayor nivel de agua y se inicia el ciclo hídrico, debido a que en esta área se concentran las precipitaciones pluviales y se forman los nevados. Generalmente, la topografía de estas áreas es accidentada y escarpada por lo que su potencial erosivo es alto. Por esta superficie el agua se desplaza superficialmente (ríos, lagos) y se infiltra hacia al interior de la tierra por los poros del suelo, alimentando los depósitos de agua subterránea o acuíferos.

La parte media comprendida entre los 800 a 3.000 msnm, presenta menos precipitaciones; la función de esta parte está fundamentalmente vinculada al escurrimiento del agua. En esta zona hay un equilibrio entre el el material sólido traído por la corriente y el material que sale.

La parte baja se encontraría comprendida desde el nivel del mar hasta los 800 msnm, donde las precipitaciones son mucho menores que en el caso de las dos anteriores partes, tiene pendientes bajas por lo que se ve bastante actividad agropecuaria. El potencial de aguas subterráneas es alto y el material extraído de la parte alta se deposita en lo que se llama cono de deyección..

Distancia que recorre un río desde la naciente hasta la desembocadura, presenta tres niveles:

1.CURSO SUPERIOR O RÍO JOVEN: En este sector incluye la cabecera y los tramos iniciales del río, los ríos debido a su fuerte pendiente tienen una gran capacidad erosiva pues al discurrir con velocidad y fuerza excavan desfiladeros o gargantas (cañones), pongos, cataratas rápidos y cascadas.

2.CURSO MEDIO O RÍO ADULTO: El relieve por donde se desplaza el río es menos pronunciada, con valles más abiertos y planos, los ríos presentan muchos afluentes y efluentes. En este tramo las aguas bajan más lentas por lo que su erosión es horizontal formando ondulaciones llamadas meandros o recodos.

3.CURSO INFERIOR O RÍO ANCIANO: En este tramo el río pierde su velocidad al desplazarse en relieves llanos, aquí los ríos depositan los materiales arrastrados formando valles aluviales, que son terrenos muy fértiles.

En la cuenca alta, los recursos forestales cumplen dos funciones principales complementarias entre sí. Por un lado la conservación, que asegura la calidad del suelo así como la estabilidad ambiental a través de los servicios ambientales. Por otro lado genera una función productiva dentro de un plan de manejo que permita un manejo sostenible del bosque tanto nativos como plantaciones con objetivos múltiples, que generen productos como madera y productos forestales no maderables con diversos propósitos tales como cosméticos y farmacéuticos.

El hecho de conservar el bosque genera una serie de servicios ambientales que tienen un impacto positivo en la vida de los seres vivos, tales como almacenamiento de carbono, regulación de clima, protección de suelos, conservación de la biodiversidad.

Las tierras sin cobertura vegetal o árboles presentan

procesos de degradación de los suelos, expansión creciente de la erosión, aparición de cárcavas, incrementa la sedimentación de ríos y quebradas, cambios bruscos del volumen del agua, que a su vez generan desprendimientos de tierra que originan inundaciones, pérdidas de tierra, cambio de clima y desastres naturales.

Estos procesos de degradación principalmente se presentan cuando hay presión para cambios en el suelo, sin una debida evaluación del impacto que puede generar el mismo, ya sea por expansión de la frontera agrícola, ganadera o de la mancha urbana, perdiendo de vista el hecho de que los bosques se constituyen en las defensas de las microcuencas. La presencia de diversa vegetación genera condiciones de protección contra la lluvia, viento, rayos solares, control sobre el escurrimiento de agua e infiltraciones no deseadas y la conservación de la vida y la biodiversidad.

Por ello, es importante favorecer los procesos de restauración y conservación de los bosques y sotobosque en las cuencas, implementar planes de manejo integral de la cuenca, mejorar las prácticas agrícolas implementando prácticas de sistemas agroforestales impulsando la forestería comunitaria, fortalecer viveros que produzcan principalmente especies nativas con fines de reforestación.

El manejo integral de la cuenca debe considerar una visión que involucre a todos los sectores y actores sociales, instituciones y organizaciones que afectan y son afectadas por la dinámica de la cuenca, así como la evaluación de todos los servicios potenciales que prestan los recursos, siempre priorizando el bienestar social por encima de los beneficios particulares o individuales.

La presencia de interacciones entre sus elementos y partes de la cuenca, generan un sistema abierto donde se producen interacciones entre todos sus componentes, así la degradación de un recurso afecta significativamente al proceso de otros, por ejemplo si se deforesta en la parte alta o se afecta a la cobertura vegetativa es posible que el suelo se erosione y en épocas lluviosas se produzca un arrastre del mismo generándose inundaciones y otros desastres naturales en la parte baja de la cuenca.

Por tanto son cinco elementos en los que se debe trabajar en un Plan integral para el manejo de cuencas son:

- Biológico, que integra la flora y la fauna.
- Físico, que integra el suelo, subsuelo, geología, recursos hídricos y clima.
- Económico, conformado por las actividades productivas realizadas por el hombre ya sea en la agricultura, aprovechamiento de recursos naturales, ganadería, industrias, servicios (camino, carreteras, energía, asentamientos, ciudades, etc.).
- Social, que comprende elementos demográficos, culturales, institucionales, propiedad de la tierra, salud, educación, políticos, viviendas, etc. En consecuencia, el objetivo principal del manejo integral de las cuencas es lograr el uso racional de los recursos naturales, donde el hombre se constituye en el principal actor de conservación o de destrucción.

*La autora es docente de la Escuela de Ciencias Forestales (ESFOR) - UMSS

Culmina proceso de titularización en Ciencias Jurídicas y Políticas

Elffy Martínez Rodríguez

La Universidad Mayor de San Simón (UMSS), de acuerdo a lo establecido en la legislación universitaria, la semana del 5 al 8 de marzo, llevó a cabo el proceso de titularización de docentes en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas (FCJyP), constituyéndose en la segunda facultad en realizar este proceso, después de la Facultad de Enfermería. En la convocatoria pública a examen de titularización y concurso de méritos para docentes de provincias de Punata y Villa Tunari, del Trópico de Cochabamba (Villa 14 de septiembre), se convocó a 11 materias: Derecho y Procesos de Integración, Derecho Agrario Ambiental y sus Procedimientos, Práctica Forense Penal, Derecho Comercial y Aduanero, Práctica Forense Civil, Práctica Forense de Procedimientos Especiales, Derecho Internacional Privado, Derecho Minero de Hidrocarburos y su Procedimiento, Filosofía Jurídica y Derechos Humanos, Derecho

Procesal y Ley de Organización Judicial y Derecho Procesal Penal y Procedimiento Penal. 24 pares evaluadores llegaron para dicho cometido, provenientes de la Universidad Mayor de San Andrés, de La Paz, (cuatro pares evaluadores), de la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca, (seis pares evaluadores), de la Universidad Rene Gabriel Moreno, de Santa Cruz, (nueve pares evaluadores), de la Universidad Juan Misael Saracho, de la Ciudad de Tarija (cinco pares evaluadores), todos ellos docentes titulares.

Los postulantes a docentes titulares se sometieron a concurso de méritos y exámenes de competencia.

El Doctor Ivert Orlando Rico Aguilar, docente titular de la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca, quien integró el tribunal conformado para el proceso de titularización de docentes de la FCJyP, manifestó que "...fue una experiencia altamente positiva, en términos de

organización, transparencia; además se tuvo la oportunidad de intercambiar criterios con otros docentes del sistema boliviano.

La rigurosidad en la organización y desenvolvimiento de las pruebas de cada uno de los participantes, ha dado como resultado que la FCJyP tenga docentes titularizados, que han sido evaluados por tribunales imparciales, en cuanto a conocimientos sobre aspectos normativos, pedagógicos y, sobre todo, con el respaldo del Sistema Universitario".

"Este proceso de titularización en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas ha sido un acontecimiento importante, especialmente para la gestión del Lic. Juan Ríos del Prado, por la iniciativa que tuvo de proponer al Honorable Consejo Universitario que se inicien los procesos de titularización docente. Una vez conformados los tribunales, se ha recomendado a cada uno de ellos que actúen con la mayor transparencia, imparcialidad, justicia y valorando la capacidad, conocimientos y preparación de cada uno de los postulantes. Nosotros creemos y damos fe, de que cada uno de los tribunales en esta etapa ha visto el nivel de los postulantes y se ha logrado el cometido de traer a varios profesionales de nivel nacional los cuales han colaborado con este trabajo que nos hemos propuesto para esta gestión", manifestó la Dra. Carmen Quiroz, Secretaria General de la Universidad Mayor de San Simón.

Por su parte, el Dr. Omar Morales, Director Académico de la FCJyP, informó "con mucha satisfacción podemos decir que, el proceso de titularización, el día de ayer, ha concluido; ya tenemos docentes titulares. El jueves 8 de marzo, por la tarde, desarrollamos una sesión del Honorable Consejo Facultativo, en la cual se ha aprobado la lista, posteriormente se hará el informe respectivo a las instancias universitarias".

De esta manera, el proceso de titularización de docentes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, culminó con éxito.



De pie derecha, el Rector Juan Ríos, hace entrega del Título de Docente Titular a un docente de la Facultad de Cs. Jurídicas.

Ingeniería Agronómica: Tercera Acreditación al Sistema ARCUSUR-MERCOSUR

Elffy Martínez Rodríguez

La Carrera de Ingeniería Agronómica de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Pecuarias (FCAyP) de la Universidad Mayor de San Simón (UMSS) fue, por tercera vez, acreditada al ARCUSUR, que es un mecanismo permanente de acreditación regional, cuyo objetivo es dar garantía pública en la región, del nivel académico y científico de los recursos del MERCOSUR EDUCATIVO.

En un acto realizado en la ciudad de Tarija, el pasado 18 de diciembre, se llevó a cabo la entrega de certificados de acreditación a las carreras de Agronomía de seis universidades de Bolivia. Este evento fue desarrollado en la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho de la ciudad de Tarija y contó con la presencia de las principales autoridades de la Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca (UMRPSFXC), Universidad Mayor de San Andrés (UMSA), Universidad Técnica de Oruro (UTO), Universidad Mayor de San Simón (UMSS), Universidad Evangélica

Boliviana y representantes de la Comisión Nacional de Acreditación, Comité Nacional para Acreditación de Carreras (C-NACU). Estas universidades participaron en el proceso de evaluación y acreditación que empezó en noviembre del 2016, en el marco del sistema ARCUSUR - del MERCOSUR EDUCATIVO.

En este proceso está involucrada, absolutamente, toda la comunidad facultativa, desde el mensajero, secretaria, bibliotecario, profesor, hasta las autoridades. En la oportunidad, el Decano de la Facultad de Agronomía de la UMSS, Dr. Freddy Espinoza, señaló que "se ha tenido la colaboración de dos amigos dilectos que son, el ex viceministro de educación, Lic. Ramón Daza y el Dr. Alvaro Padilla, a quienes quiero agradecer, no dejando de lado a la delegación que me acompaña, Ing. Elvira Serrano, Jhonny Villazón, Ing. Centellas, Ing. Jorge San Román y Dra. Ballón, quienes han sido un puntal en este proceso. Creo que la UMSS, con cada una de sus particularidades, ha ayudado en el tema de investigación, los vínculos con los programas

internacionales, el tema del reconocimiento con el Cóndor de los Andes, por la calidad educativa, que cada unidad tiene su capacidad que le ha permitido demostrar y obtener la certificación que hoy tenemos el privilegio de llevar a nuestras unidades de origen".

Obtener la acreditación es un logro muy importante que demuestra calidad, no solamente en términos y parámetros nacionales, sino internacionales, como es la reglamentación de acreditación. Al mismo tiempo, viene a constituir una rendición de cuentas hacia la sociedad, porque muestra responsabilidad sobre el manejo de los recursos de los sistemas y, principalmente, de todo el proceso de enseñanza aprendizaje. Es fundamental que una carrera que está acreditada tenga este certificado de calidad, porque al mismo tiempo, garantiza que, quienes se forman en esta carrera, aporten, tanto nacional como internacionalmente en el campo profesional, con sólidos conocimientos y un desempeño excelente.

20 años PRAHC - UMSS

Investigación-Formación-Acción Universitaria

Equipo PRAHC-UMSS

El Programa Integral de Rehabilitación Áreas Históricas Cochabamba (PRAHC-UMSS), perteneciente a la Facultad de Arquitectura y Ciencias del Hábitat de la Universidad Mayor de San Simón, el pasado 18 de febrero cumplió 20 años de trabajo continuo, apostando a la investigación, formación y acción.

El Programa nace en 1998, en el contexto de los movimientos sísmicos acaecidos en Totorá y Aiquile ante la necesidad de dar respuestas inmediatas, desde la universidad pública, a las zonas afectadas, particularmente aquellas cuyas características mantenían un gran valor cultural/histórico, como fue el caso del Municipio de Totorá.

El PRAHC-UMSS, nace como un programa universitario, con un directorio propio y con un único ítem de docencia/investigación, el de su fundadora Arquitecta Marina Sturich Tamaín, quien se desempeñaba como docente/investigadora de la Facultad de Arquitectura. A pesar de las limitantes, el PRAHC-UMSS logra una cierta estabilidad institucional a partir de una política de autosostenimiento, mediante la participación en concursos para fondos de apoyo a la investigación o la formación, enmarcados en el ámbito de sus líneas de investigación, contando de este modo con fondos de apoyo.

Así, a lo largo de los años, mediante la modalidad de consultorías, ha fortalecido su equipo, ha incorporado y formado jóvenes profesionales de distintas áreas, sumándolos al grupo de investigadores (aunque no ha podido lograr una estabilidad en dichas permanencias, perdiendo muchas veces excelentes profesionales, formados por el PRAHC-UMSS, desde la licenciatura hasta el doctorado, por no poder ofrecer la estabilidad en los cargos). A 20 años de su fundación, el programa continúa funcionando con un único ítem de investigador dependiente del tesoro de la UMSS, y un ítem de administración.

Sus principales ejes de acción son: la formación y capacitación de recursos humanos, la generación de procesos de investigación-acción y la puesta en valor de los recursos territoriales y culturales.

En la línea de "formación" gesta varios diplomados, entre ellos el "Diplomado Virtual en Gestión Estratégica del Patrimonio en Procesos de Desarrollo" y la "Maestría en Gestión del Patrimonio y Desarrollo Territorial"; esta última con siete cohortes. Así, ha logrado la capacitación de más de 150 profesionales, entre docentes de la UMSS y de diversas áreas del

ámbito nacional y latinoamericano (alumnos de Argentina, México, Honduras, Chile y Colombia pasaron por sus aulas), beneficiándolos además con becas, financiadas por el "Conseil Interuniversitaire de la Communauté française" de Bélgica, en el marco del convenio UMSS-CIUF al que pertenece el PRAHC-UMSS. Esta formación posgradual está orientada a la capacitación interdisciplinaria, teórica y práctica, de profesionales en la gestión de la cultura, el patrimonio y el territorio.

En la línea de acción e intervención del patrimonio, entre 1999 y el 2003 ha trabajado en Proyectos de puesta en valor y rehabilitación de edificios patrimoniales considerados como "Ejemplos Modélicos", tanto en el Cono Sur y como en el Valle Alto de Cochabamba.

El primer Proyecto que se ejecuta es la "Casa de la Cultura de Totorá" construida alrededor del siglo XVII, como vivienda familiar que, en 1912, fue adquirida por el municipio para funcionar como Casa Consistorial; afectada seriamente por el movimiento sísmico de 1998. Como repercusión del primer trabajo, a pedido del Concejo Municipal y Alcalde de Tarata, se interviene, en el 2003, la Casa de la Cultura de Tarata, edificio considerado testimonio arquitectónico del siglo XVII; ambos proyectos (al igual que otros posteriores) fueron realizados en el marco de convenios suscritos entre los municipios, la Prefectura Departamental y la UMSS, a través del PRAHC-UMSS.

A su vez, en el marco de la Maestría y por convenios establecidos con la Dirección de Cultura y la de Turismo del Gobierno de la Provincia de Córdoba, se realiza el último módulo de la maestría, con financiamiento para estadía y alimentación del grupo de estudiantes, quienes trabajan supervisados por los entonces presidentes de ICOMOS Argentina y Bolivia en relevamientos, fichas de daño y planos digitales de los dos complejos declarados Patrimonio de la Humanidad por UNESCO en Argentina, la Estancia Jesuítica de La Candelaria y, posteriormente, el Museo de la Estancia Jesuítica de Alta Gracia. También se desarrolla un trabajo similar en Potosí, trabajando con el PRAHP, y en el Municipio de Miramar, en convenio con la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño, de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina, se realizaron trabajos de relevamiento arquitectónico de alta calidad, y planos digitales en el Hotel "Boulevard Atlantic" de Mar del Sur, actividad en la que se involucró la participación de estudiantes y docentes de la Maestría en Gestión

del Patrimonio de Desarrollo Territorial, cuya experiencia ha quedado también documentada y ha aportado a la puesta en valor de esta gran obra (un hotel de lujo de más de 100 habitaciones, salones y equipamientos) del siglo XIX, hecha por holandeses en las costas atlánticas.

Desde su nacimiento, ha trabajado en diferentes proyectos de investigación, con la temática de "Territorio/Territorialidades", en los municipios de Totorá, Sipe Sipe y Tapacarí. Actualmente, en Antakahua (Tapacarí) se desarrolla el proyecto "Territorialidades y Cambio Climático" en el marco de los concursables del PIA-ACC (2016-2018), proyecto de investigación/acción participativa.

El PRAHC-UMSS, cuenta con amplia documentación publicada y una línea Editorial que recupera experiencias, la Revista FINISTERA (tres números), los Cuadernillos de Trabajo Cultura (tres números), libros de investigación y también su participación en múltiples eventos nacionales e internacionales, entre otras actividades.

El PRAHC-UMSS, a lo largo de sus 20 años, ha demostrado ser un programa capaz de articular proyectos y experiencias relacionadas con la gestión cultural, la rehabilitación patrimonial y el desarrollo territorial, permitiendo fortalecer y ampliar las capacidades de profesionales para responder a los múltiples problemáticas regionales y nacionales. El PRAHC-UMSS necesita urgentemente que su equipo se consolide definitivamente y luego de veinte años de autosostenibilidad requiere del apoyo necesario para continuar y ampliar sus actividades de investigación-acción-formación.



Festejo del 6 de Agosto por las Juntas Escolares de Antakahua (Tapacarí)

UMSS firma convenio con Alcaldía de Aiquile

Joana Pérez Paz

La Universidad Mayor de San Simón (UMSS) firmó un convenio de cooperación interinstitucional con el Gobierno Autónomo Municipal de Aiquile, con el objetivo de desarrollar un Sistema de Información Catastral Multifuncional, sobre la base del empleo de tecnología, utilizando sistemas de información geográfica e imágenes de aerofotogrametría. La utilización del sistema permitirá proyectar y monitorear los procesos de planificación y seguimiento del desarrollo urbano del Municipio de Aiquile (territorial, económico, jurídico-legal, inversiones y actividades técnico-administrativas), conforme a lo establecido en la propuesta de la UMSS y los términos de referencia, documentos que forman parte indivisible del convenio.

Marzo, 2018



Izq. El Alcalde del municipio de Aiquile, Luis López, el Rector de la UMSS, Juan Ríos y el Director del CLAS, Paul Pineda.

En este caso, la unidad ejecutora en la UMSS será el Centro de Levantamientos Aeroespaciales y Aplicaciones SIG para el Desarrollo Sostenible de los Recursos Naturales (CLAS), que desarrollará una metodología de ordenamiento espacial y territorial, generará un sistema de información aerofotográfico, generará un sistema de información predial, implementará el sistema de cálculo de valores de los predios, dotará de una cartografía digital al sistema catastral y capacitará al personal técnico responsable. Para el director del CLAS, Arq. Paul Pineda Gamarra, se trabajará en proyectos de desarrollo territorial en municipios, en primera instancia en Aiquile, para definir lo que pasa en este territorio, a través de mecanismos de trabajo especializado, con la

utilización de un dron de última tecnología, que permite la toma de fotografías satelitales.

Para el alcalde del municipio de Aiquile, Dr. Luis López Arnez, este convenio permitirá superar el desorden sobre catastro urbano, brindando una buena atención a los clientes; agradeció a la universidad por la iniciativa y garantizó un trabajo conjunto.

En la oportunidad el MSc. Juan Ríos del Prado, rector de la UMSS, destacó que el desarrollo tecnológico que existe en la institución, permitirá realizar un levantamiento catastral del municipio de Aiquile, definiendo la ubicación y número exacto de cada una de las viviendas, para establecer una política de recaudación tributaria y la planificación del desarrollo de las zonas.

Arquitectura inaugura gestión académica 2018

Joana Pérez Paz

Con el compromiso de realizar mejoras académicas, de investigación y actividades de interacción social, autoridades de la Facultad de Arquitectura y Ciencias del Hábitat (FACH), inauguraron la gestión académica 2018. En el acto, que contó con la presencia de docentes y estudiantes, el director académico de esta facultad, Arq. Javier Tapia Castellón, destacó los logros alcanzados el 2017 y habló de propósitos nuevos en la administración de esta importante unidad académica, como el proceso de admisión estudiantil con un examen de psicotécnico, con criterios de formación en sus seis carreras, que tienen mucho en común. De la misma manera, se procedió a la redistribución



Autoridades universitarias y facultativas durante el acto.

de aulas y horarios para optimizar espacios en la facultad, y se modificó reglamento para el uso de infraestructura facultativa.

En la oportunidad, el decano de la FACH, Arq. Joaquín Balderrama Birhuet, señaló que esta gestión se trabajará en talleres, para que el primer semestre se concluya el rediseño de la malla curricular de todas las carreras que, según la autoridad, permitirá el desarrollo y crecimiento de la facultad. Destacó la inversión de recursos IDH para mejoras de infraestructura; respecto a la titularización de docentes, aseguró que el

proceso debe ser iniciado esta gestión y nuevas contrataciones cubrirán acefalías con docentes titulares. También se reforzará la actividad de investigación y, así, se garantizará la solución de demandas de la sociedad.

El acto contó con la presencia de la Dra. María Esther Pozo Vallejo, Vicerrectora de la UMSS, quien destacó la necesidad de recuperar la concepción de alma mater de la Universidad Mayor de San Simón, habló de importantes desafíos de la institución y de la recuperación de la lucha por la autonomía universitaria.

Facultad de Bioquímica y Farmacia inició gestión académica 2018

Joana Pérez Paz



Autoridades de la Facultad de Bioquímica en el acto de inauguración del año académico.

Autoridades, docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacia, participaron del acto de inauguración de la gestión 2018 en esta unidad académica. En la oportunidad, la Dra. Teresa Cardozo, directora de investigación, destacó las metas trazadas para el nuevo año, como la definición de una nueva malla curricular y el fortalecimiento de la investigación e interacción. Habló de la visita libre a laboratorios, para que la comunidad universitaria conozca potenciales de esta facultad, habló del apoyo a los estudiantes con el desarrollo de intercambios y pasantías, la construcción de una guardería facultativa y el fomento a la cultura. En este acto, se entregaron reconocimientos a los dos mejores estudiantes de cada año de estudio, en este caso 10 señoritas recibieron un certificado, en mérito a su rendimiento académico.

De la misma manera, en el acto se habló de la

entrega de carpetas académicas para docentes con innovaciones dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje. Se trata de formularios para el requerimiento de materiales y reactivos, de acuerdo a las necesidades en las materias que regentan y otros que establecerán el avance académico de la materia, cuya presentación será obligatoria para la definición del cronograma de exámenes, temas que fueron destacados por el Dr. Luis Fernando Amaya, jefe del departamento de bioquímica, quien, además, explicó el motivo para la entrega del reglamento de evaluación estudiantil en la facultad, material que fue distribuido a los estudiantes.

Finalmente, el Dr. Juan Saba Saba, decano de esa unidad académica, habló de la necesidad de recuperar la facultad, que no se caracterizaba por los conflictos. Pidió a docentes y estudiantes deponer actitudes y señaló que la titularización de los docentes en esa facultad, generará avances.

Centro de adiestramiento de canes capacitó al binomio "Guardia-Can" de la UMSS

Joana Pérez Paz



Personal de Seguridad de la UMSS junto a los canes, durante la jornada de capacitación.

Once funcionarios de la sección de vigilancia y 30 canes que son parte de la comunidad canina de la Universidad Mayor de San Simón (UMSS), fueron capacitados por el Centro de Adiestramiento Básico de Canes de Huayrakasa, de la Policía Boliviana. Se trata de una iniciativa de la Dirección de Interacción Social Universitaria (DISU), que propició el acercamiento con la institución verde olivo.

El curso se desarrolló a fines de la gestión pasada y, en la oportunidad, personal de la policía realizó demostraciones para mejorar capacidades y competencias, para contar con mejores recursos de seguridad en el campus central y otras dependencias universitarias. En la jornada de capacitación participaron: el Mayor Marco Antonio Alcocer Torrico, el policía Álvaro Néstor Muñoz Vidal y el Sgto. 2do. Alberto Raúl Morales Romero, como guías. La Secretaria General de la UMSS, Dra. Carmen

Quiroz Gómez, también participó del curso y señaló que, según recomendaciones de los instructores, falta trabajar el dominio de autoridad en los guardias, así como el entendimiento de señales de alerta y obediencia, en los canes. Se debe premiar a los canes, cuando estos realizan un buen trabajo. Aseguró que está pendiente una segunda etapa de esta actividad de capacitación, para enseñar algunas estrategias de defensa.

En la actualidad, todos los canes de la UMSS cuentan con kardex de seguimiento de su estado de salud y vacunación, que demuestra la responsabilidad de la institución con los miembros de la comunidad universitaria que, a diario, transitan por el campus universitario. En un futuro, se espera que los canes puedan contar con collares, para identificarlos al interior de nuestra casa de estudios superiores.

Instituto Confucio conmemora Año Nuevo Chino

Rosario Ferrufino Joffré



El señor embajador de la China en Bolivia, Liang Yu (de pie), durante su alocución.

Con la presencia del señor embajador de China, Liang Yu, diplomáticos, empresarios, autoridades e invitados chinos, autoridades, docentes y estudiantes del Instituto Confucio UMSS (ICUMSS), autoridades de la UMSS y miembros de la comunidad china en Cochabamba, el lunes 19 de febrero se llevó a cabo una velada conmemorando la tradicional Fiesta de la Primavera ó Año Nuevo Chino 2018. En la oportunidad, se presentaron demostraciones artísticas de música, actuación, canto y baile tradicionales de China, a cargo de estudiantes y profesores del Instituto Confucio y del Colegio CENDI, quienes, a través

de su arte, pusieron en evidencia los avances del acercamiento entre la cultura china y los bolivianos, propiciado principalmente por la enseñanza del chino mandarín y las actividades que, desde hace varios años, desarrolla el ICUMSS en Cochabamba.

Como parte central del evento, hicieron uso de la palabra el Presidente de la Asociación de Residentes Chinos de Cochabamba, Zeng Hungyan, la Decana de la Facultad de Humanidades de la UMSS, Kathia Cladera, la Directora del Instituto Confucio UMSS, Kun Zhao y el señor Embajador de China en Bolivia, Liang Yu.



(Sentadas) Kun Zhao, Carmen Quiroz, Kathia Cladera, Liang Yu, Elena Ferrufino y Delma Morón. (De pie): Rosario Ferrufino.

Posteriormente, los asistentes degustaron de una cena buffet con diversidad de platos propios de la gastronomía china, elaborados por la Chifa Bao, lugar donde se realizó el evento.

Recordemos que esta tradicional celebración china es la más importante en ese país y es muy esperada por la población, pues ella es sinónimo de reunión familiar y gratitud.

Finalmente, cabe destacar los deseos de éxito y prosperidad expresados por las autoridades y asistentes, en el inicio de este Año Nuevo Chino del Perro 2018, augurando un gran año, pues está dedicado al más leal y fiel amigo de los seres humanos.

Instituto Confucio inicia año académico 2018

El 10 de marzo, el ICUMSS llevó a cabo la inauguración del año académico 2018. En la ocasión, también, se hizo la entrega de premios a los mejores estudiantes, así como certificados de los exámenes HSK. La directora del ICUMSS, Kun Zhao, dio la bienvenida a los estudiantes y les recomendó que tuvieran paciencia, perseverancia y autoconfianza para aprender bien el chino. Del mismo modo, la co-directora del ICUMSS,

Raquel Boutier, dio la bienvenida tanto a los alumnos nuevos como antiguos y ponderó las oportunidades de estudiar en los diferentes cursos de chino, chino comercial y Taiji, bajo los principios del ICUMSS: "Responsabilidad, Perseverancia y Dedicación".

Cabe destacar que, de los 105 estudiantes inscritos la gestión 2017, la tasa de aprobación alcanzó al 87%, la mayoría con muy buenas calificaciones.



Raquel Boutier (izq.) codirectora ICUMSS y Kun Zhao (dere.) directora ICUMSS, junto a estudiantes del instituto.

Programa de Becas del Instituto Confucio UMSS

Con la finalidad de formar docentes altamente calificados en la enseñanza de la lengua china, promover la difusión del idioma chino y la cultura china en el mundo, la Oficina Central del Instituto Confucio -Hanban ofrece Becas, a través del Instituto Confucio en la Universidad Mayor de San Simón, para estudiantes y profesores locales de chino, para realizar estudios en las universidades chinas.

Algunos de los cursos que se ofertan son: Máster en Enseñanza Internacional de Chino, Grado en Enseñanza Internacional de Chino, Becas académica de perfeccionamiento e

investigación, Curso de enseñanza internacional de chino, Cursos de filología, historia y filosofía china, Curso de chino, Cursos de medicina china y de Taichí, Curso de "lengua china + experiencia en el hogar chino" de acuerdo a un plan de estudios en China, Curso para estudiantes de los Institutos Confucio, y otros.

Procedimiento y fechas para solicitar Becas

A partir del 1 de marzo de 2018, los candidatos deberán registrarse en la página web oficial de las Becas del Instituto Confucio <http://cis.chinese.cn/> para presentar su solicitud. Seguir los siguientes pasos:

1. Registrarse en la página web oficial de las Becas del Instituto Confucio
2. Recabar información sobre las instituciones recomendatorias y los centros de acogida
3. Llenar los documentos para la solicitud y enviar en línea
4. Seguir el avance de su solicitud,

5. Estar pendiente de las sugerencias y del resultado final de la evaluación.

6. Los ganadores de las becas deberán confirmar su admisión con la universidad de acogida.

7. Descargar e imprimir en línea el certificado de obtención de la beca

8. Tramitar visa de estudiante a China

9. Matricularse en la universidad de acogida en el periodo de tiempo especificado en la carta de admisión, emitida por la universidad de acogida.

Mayor información:

INSTITUTO CONFUCIO UMSS

c. Sucre esq. José Pol, Tel. 4248519

E-mail: institutoconfucioumss@gmail.com

Facebook: "Instituto Confucio en UMSS"

<http://icumss.bol.chinesecio.com/>

Cochabamba - Bolivia

Las tentaciones de San Antonio, una aproximación a la cuentística de Eduardo Scott Moreno

René Rivera Miranda

Bolivia es un país de cuentistas por excelencia. Después de la poesía y antes de la novela, existe un mayor número de cuentistas en nuestro país. El ensayo es un género todavía poco cultivado y el texto educativo es el que más se publica y, por ende, el que más se requiere en escuelas y colegios. Lastimosamente la lectura fragmentada de estos textos ayuda poco al desarrollo del gusto por la lectura y la cultura del libro en sí.

Quizá aun no somos un país de lectores, aun no somos un país que publica nuevos libros y difunde la literatura nuestra más allá de las fronteras. Somos un país que carece de agentes literarios y participación de escritores en ferias internacionales patrocinada por el Estado, como se estipula en la poca aplicada y menos conocida Ley del Libro de Bolivia.

Pero más allá de estas limitaciones o, a pesar de estas limitaciones, surgen grandes picos literarios en la cordillera de la literatura nacional. Más allá de los negadores de que haya una literatura boliviana con matices propios y digna de exportación, hoy la literatura nuestra habla por sí sola. Un referente no solo son los premios internacionales sino la publicación de escritores bolivianos en editoriales extranjeras y los espacios que se generan de manera personal en algunos congresos literarios y encuentros de escritores.

Cada día estoy más convencido de que Bolivia tiene buenos escritores, solo hace falta un poco más de difusión de la literatura nuestra y que los lectores tengan también la certeza de que hay buenos libros en nuestro país y que están esperando que nosotros, los que gustamos de la lectura, nos animemos a leerlo más y de manera más continua. Y uno de nuestros mejores narradores es, sin duda alguna, Eduardo Scott Moreno.

Eduardo Scott es un escritor consolidado en la narrativa boliviana, ganador en dos oportunidades del Premio Nacional de novela con dos novelas portentosas, bastaba una de ellas para colocar su nombre como un gran

novelista, pero el segundo premio solo hizo confirmar la certeza de que Scott Moreno ya era una gran narrador. A ella se suma muchos libros de cuentos, faceta menos conocida del autor, pero que no deja de ser significativa no solo por la cantidad de libros publicados, sino por la implícita calidad narrativa en cada uno de ellos. Y hoy tenemos un nuevo libro, *Las tentaciones de San Antonio*.

Las tentaciones de san Antonio son 13 cuentos que desafían la imaginación de cualquier lector. Algunos de difícil factura para comprender en una primera lectura. Es un libro muy bien editado, el cuadro de Salvador Dalí con un título similar le da un aspecto muy singular y llamativo. Me alegra que una editorial como La Hoguera edite libros de gran calidad en la impresión y en la presentación.

Las tentaciones de san Antonio es un libro que se puede leer de varias maneras. Yo lo veo como un libro kafkiano, un libro que encierra muchos arcanos para que el acucioso lector pueda ir descubriendo, a manera de la madeja de Medea, el centro del laberinto. Entreveo muchas huellas de escritores, muchos estilos, variadas cualidades narrativas, pero una coincidencia total en cada uno de ellos: gran calidad literaria. Se escucha una voz borgeana, algunos cuentos parecen recordarnos la Biblioteca de Babel, no solo por el laberinto de lo oculto sino por lo que sugiere y no necesariamente dice. Muchos son cuentos cerebrales con olor a tinta y con poco sabor a sal, relatos nacidos de la ficción y la imaginación, a diferencia de los cuentistas nacionales que prefieren el realismo social, Scott Moreno da rienda suelta a su fantasía y recrea situaciones inverosímiles y llenas de surrealismo. Se percibe una fina ironía, una prosa muy bien labrada y palabras precisas para decir lo que se debe decir, ni más ni menos que eso, decir lo esencial, recordando muchos de ellos al gran Wittgenstein del *Tractatus*.

Hay tres cuentos que me llamaron la atención mucho más que el resto. El primero, *El templo del Armagedón*, un cuento muy descriptivo y quizá

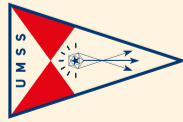
el que tiene más acción. Me recuerda a *Luvina* un cuento de Rulfo, donde lo fantasmagórico se impone a lo real. En este cuento los personajes parecen salidos del infierno o, en todo caso, llegaron al infierno al cual están condenados. Es un cuento muy bien trabajado y digno de resaltarlo. El otro cuento es *Las tentaciones de San Antonio*. No es casual el nombre del libro, este cuento que habla sobre un profeta y la tarea que debe llevar a cabo parece un personaje del castillo de Kafka, un personaje que nunca puede llegar a su destino. El tercer cuento es el *cerro* y el infinito, también de corte kafkiano y poseedor de una fina ironía sobre el final de un individuo.

Se dice que un escritor se consolida cuando es poseedor de un estilo propio y de una prosa sui generis. El ejercicio de la escritura exige mucha lectura y no poca corrección de lo que se escribe. En realidad, ¿Cómo se forja un escritor? Creo se precisan dos aspectos. Decía ya que mucha lectura y muchos viajes para conocer diferentes personas, culturas y paisajes. Pero lo que sí consolida a un escritor es la reflexión que hace en torno al lenguaje, no solo para escribir una prosa elegante y precisa, sino para conseguir una prosa inteligente y persuasiva, una historia creíble y convincente.

¿Para qué sirven los cuentos? Cuenta Vargas Llosa que a Borges le molestaba mucho cuando le preguntaban para qué sirve la poesía. La respuesta, concisa y profunda de Borges era con otra pregunta: ¿Y para qué sirve observar el atardecer y sentirnos nostálgicos?, ¿para qué sirve escuchar el canto de un ruiseñor? Lo mismo podemos decir del cuento. En un mundo prosaico y lleno de desafíos materiales, donde la fantasía y la imaginación van perdiendo terreno frente a la implacable y deshumanizante tecnología, todavía se alza de manera desafiante la literatura para recordarnos que aún hay tiempo para convertir a los hombres en niños, para que vean más con los ojos del corazón que del intelecto, donde el sentimiento se imponga a la razón y donde el arte y la cultura sean el alimento diario de nuestra sociedad.



*El autor es escritor y docente universitario



**UNIVERSIDAD
MAYOR DE SAN SIMÓN**
Ciencia y Conocimiento desde 1832

CALENDARIO ACADÉMICO UNIVERSITARIO GESTIÓN 2018

MESES	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO	LU	MA	
ENERO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
FEBRE.				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
MARZO				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ABRIL							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
MAYO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
JUNIO					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
JULIO																								
AGOST.				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
SEPT.						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
OCTUB.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
NOVIE.				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
DICIEM.						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

INSCRIPCIONES CURSO DE VERANO DE RECUPERACIÓN Y AVANCE



CLASES DEL CURSO DE VERANO DE RECUPERACIÓN Y AVANCE



INSCRIPCIONES ALUMNOS NUEVOS Y REGULARES



ACTIVIDAD ACADÉMICA REGULARES 1º SEM. 2018



INSC. REZAGADOS Y RETIRO DE MATERIAS 1º SEM. "a-l"



DESCANSO PEDAGÓGICO DE INVIERNO SIST. ANUAL 2018



INSCRIPCIONES CURSO DE INVIERNO



RECESO INVIERNAL Y CURSO DE INVIERNO



INSCRIP. 2º SEMESTRE REGULARES Y NUEVOS



INICIO DE CLASES SIST. ANUAL 2º PERIODO



INICIO DE CLASES SIST. SEMESTRAL 2º SEMESTRE



ACTIVIDAD ACADÉMICA REGULARES 2º SEM. 2018



INSC. REZAGADOS Y RETIRO DE MATERIAS 2º SEM. 2018



FERIADOS



RECESO DE FIN DE AÑO 2018



REFERENCIAS